Module 3: Waar werken we naar toe?

Leeruitkomst met succescriteria

|  |
| --- |
| **Leeruitkomst:**  **Je kan samen met je team werken aan een gemeenschappelijk doel. Op basis van coaching en begeleiding van collega’s zorg je voor een professionele leercultuur en structuur binnen het team.** |
| **Domein 4: Het deelnemen aan – samenwerken met – het onderwijsteam** |
| * coacht en begeleidt LB collega's bij hun onderwijskundige, begeleidende en organisatorische taken en hun persoonlijke ontwikkeling * herkent de fase van teamontwikkeling en neemt initiatieven voor teamontwikkeling om het team te versterken * identificeert problemen en uitdagingen. benoemt kansen en obstakels en vertaalt deze naar acties |

Bewijs van leren met beoordelingscriteria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewijs van Leren – eindopdracht(en)**  **Dit is onderdeel van de eindreflectie**  Reflecteer op jouw rol als LC docent binnen jouw team en hoe jij een bijdrage levert aan de teamontwikkeling en professionele leercultuur, maak hierbij gebruik van het model van Kortenhage;   * Welke interventies of thema’s heb je toegepast; progressiegericht werken, collective Efficacy, coachen en begeleiden van collega’s, creëren van een professionele leercultuur om de impact op het ontwikkelen van een professionele leercultuur te vergroten. * Wat is zichtbaar veranderd in je aanpak ten aanzien van teamontwikkeling en wat neem je mee voor de toekomst om je doorbraakproject op dit onderwerp verder vorm te geven. * Vraag aan minimaal collega’s feedback op jouw handelen in teamontwikkeling en het neerzetten van een professionele leercultuur. “Wat geef jij mee aan je collega om teamontwikkeling en een professionele leercultuur verder te ontwikkelen?” * Welke keuzes maak je nu en waarom? Onderbouw jouw keuzes met wetenschappelijke inzichten en bronnen en geef aan hoe je de impact zou kunnen evalueren. | | |
| **Beoordelingscriteria module** **Teamontwikkeling** **op basis van de SOLO taxonomie** | | |
| NI-II (onvoldoende)   * Vraagt **geen feedback** * Geeft geen of een **zeer oppervlakkige analyse** van de huidige teamcultuur en ontwikkeling * Geeft **geen of enkele losse interventies** gericht op teamontwikkeling * Geeft **geen onderbouwing** van de gekozen interventies | | |
| NIII (voldoende)   * Geeft en krijgt **feedback** van betrokken teamleden * Geeft een **oppervlakkige analyse** van de huidige teamcultuur en -ontwikkeling * Beschrijft een **samenhangend pakket van interventies** rondom Collective Efficacy. * Geeft een **summiere onderbouwing** van de gekozen interventies | | |
| *NIV (goed)*   * Maakt **gebruik van de feedback** van betrokken teamleden om tot nieuwe inzichten en samenwerkingsvormen te komen * Beschrijft de teamontwikkeling op basis van verschillende thema's en de **onderlinge relatie tussen de thema’s** o.a. collective teacher efficacy, gezamenlijke doelen/visie, coaching/begeleiding van collega’s, progressiegericht begeleiden, lesobservaties en feedback geven en ontvangen. Geeft een **diepgaande analyse** van de impact van de relatie en de interactie tussen de thema's op het leren van de teamleden * Beschrijft **een vernieuwend en samenhangend pakket** van interventies rondom teamontwikkeling en een professionele leercultuur, denkt **“out of the box”** en komt met creatieve oplossingen voor je doorbraakproject in het kader van samenwerking. * geeft een **uitgebreide wetenschappelijke onderbouwing**, incl. bronnen van de gekozen interventies, incl. een vertaling van de theorie naar de eigen praktijk (welke specifieke aanpassingen zijn nodig om deze interventie binnen deze opleiding met je collega’s te laten slagen?) | | |
| **Totaaloordeel Module 3 Teamontwikkeling** |  |
| * Het totaaloordeel over de module is voldoende als minimaal 3 van de 4 items minimaal voldoende scoren. * Het totaaloordeel over de module is goed, indien minimaal 3 van de 4 criteria goed scoren. | ☐ goed  ☐ voldoende  ☐ onvoldoende |

|  |
| --- |
|  |